

الورشة الثانية: تصميم الدرس من أجل تعليم هجين

النشاط 3: أقوم بتحليل درس عبر الأنترنت

Enseignant de la matière : Dr. BOUCHEMELLA Khadidja

Contact : par mail au kh.bouchemella@gmail.com

Public cible : 1 ère année tronc commun Sciences et Technologies

Intitulé du cours : Travaux Pratique de chimie 2

Nom et prénom de l'évaluateur : MOSBAH Salima

شبكة التقييم

سلم تقييم عناصر الدرس					معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%		
					الأهداف: les objectifs	نظام الدخول Le système d'entrée
X					معلومات خاصة بالاستاذ	
	X				ملخص الدرس مع وجود الكلمات المفتاحية والفئة المستهدفة	
	X				وجود اهداف الدرس	
X					وضوح ودقة الهدف العام وارتباطه مع الأهداف الخاصة للدرس	
X					ترتيب الأهداف وفق هرمية بلوم	
	X				القدرة على التوجيه	
X					تقسيم الدرس إلى وحدات تعليمية	
X					الهيكلية على أساس الخريطة الذهنية المقدمة	
X					وضوح أهداف الدرس	
X					دقة أهداف الدرس	
X					تحفيز المتعلم لمتابعة الدرس	
X					توجيه المتعلم لمتابعة الدرس	
X					استخدام أفعال الحركة	
X					التسلسل الهرمي من العام إلى الخاص	
		X			الموارد العامة (كتب، فيديوهات، صور،..)	
		X			وجود مسرد (قاموس للمصطلحات)	
X					مخطط الدرس واضح ودقيق	
		X			قائمة المراجع (تنوع المراجع بمختلف اللغات)	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	Pré-requis المكتسبات القبليّة	
X					ذكر المكتسبات القبليّة	

X					ارتباطها و تكاملها مع الدرس	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	اختبارات القبول: les tests d'entrées	
		X			وجود تمارين	
X					تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	هيكلية نظام التعلم: Architecture du système d'apprentissage	
X					الهيكلية العامة للدرس واضحة ومتناسقة	
X					وجود اهداف الوحدة (الهدف الخاص والاهداف الإجرائية)	
	X				المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة و أخرى جزئية متجانسة	
	X				وجود توافق و تنسيق بين المحاور العامة و المحاور الجزئية للدرس	
X					المعارف و المهارات العلمية المقدمة معروضة بشكل واضح	
	X				وجود مواد دعم ثانوية (فيديوهات، مقالات، روابط ...)	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	أنشطة التعلم: les activités d'apprentissage	
X					تنوع الأنشطة والمصادر المقترحة للمساعدة على التعليم (وكي، فوريم، ..)	
X					هيكلية الأنشطة التعليمية صحيح ودقيق	
					الاستعانة بقائمة المراجع	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	أنشطة التقييم Les Activité d'évaluation	
X					وجود أنشطة موضوعية (Tests) لكل وحدة	
X					التنوع في أسئلة النشاط الموضوعي (qcm ، qcu ، ...)	
X					وجود أنشطة اجمالية (Devoirs) لكل وحدة	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	الإختبارات التقييمية : les postes-tests	
X					وجود وضعية الخروج	
X					وضعية الخروج محيرة تحتوي على حل مشكلة	
	X				مناسبة وضعية الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس	
						نظام التعلم Le système d'apprentissage
						نظام الخروج Le système de Sortie

Testeuse 2 : MOSBAH Salima

Affiliation : Université Frères Mentouri Constantine 1, Algérie.

E-mail : salima.mosbah@umc.edu.dz

Grade : MCA

Le manuscrit du TP réalisés par madame BOUCHEMELLA Khadîdja (TP Chimie 2) est en parfaite adéquation avec le programme du tronc commun des sciences et techniques de l'Université frères Mentouri Constantine 1. Ce TPconstituedonc une référence importante pour les étudiants de l'université de Constantine 1.

Dr. MOSBAH.Salima

Signature

