

الورشة الثانية: تصميم الدرس من أجل تعليم هجين

النشاط 3: أقوم بتحليل درس عبر الأنترنت

Enseignant de la matière : Dr. BOUCHEMELLA Khadidja

Contact : par mail au kh.bouchemella@gmail.com

Public cible : 1 ère année tronc commun Sciences et Technologies

Intitulé du cours : Travaux Pratique de chimie 2

Nom et prénom de l'évaluateur : MEDJANI Meriem

شبكة التقييم

سلم تقييم عناصر الدرس					معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%		
					الأهداف: les objectifs	نظام الدخول Le système d'entrée
X					معلومات خاصة بالاستاذ	
	X				ملخص الدرس مع وجود الكلمات المفتاحية والفئة المستهدفة	
	X				وجود اهداف الدرس	
X					وضوح ودقة الهدف العام وارتباطه مع الأهداف الخاصة للدرس	
X					ترتيب الأهداف وفق هرمية بلوم	
	X				القدرة على التوجيه	
X					تقسيم الدرس إلى وحدات تعليمية	
X					الهيكلية على أساس الخريطة الذهنية المقدمة	
X					وضوح أهداف الدرس	
X					دقة أهداف الدرس	
X					تحفيز المتعلم لمتابعة الدرس	
X					توجيه المتعلم لمتابعة الدرس	
X					استخدام أفعال الحركة	
X					التسلسل الهرمي من العام إلى الخاص	
		X			الموارد العامة (كتب، فيديوهات، صور،..)	
				X	وجود مسرد (قاموس للمصطلحات)	
X					مخطط الدرس واضح ودقيق	
	X				قائمة المراجع (تنوع المراجع بمختلف اللغات)	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	Pré-requis المكتسبات القبليّة	
X					ذكر المكتسبات القبليّة	
X					ارتباطها و تكاملها مع الدرس	

ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	اختبارات القبول: les tests d'entrées	
X					وجود تمارين	
X					تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	هيكلية نظام التعلم: Architecture du système d'apprentissage	نظام التعلم Le système d'apprentissage
	X				الهيكلية العامة للدرس واضحة ومتناسقة	
X					وجود اهداف الوحدة (الهدف الخاص والاهداف الإجرائية)	
X					المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة و أخرى جزئية متجانسة	
	X				وجود توافق و تنسيق بين المحاور العامة و المحاور الجزئية للدرس	
X					المعارف و المهارات العلمية المقدمة معروضة بشكل واضح	
	X				وجود مواد دعم ثانوية (فيديوهات، مقالات، روابط ...)	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	أنشطة التعلم: les activités d'apprentissage	
X					تنوع الأنشطة والمصادر المقترحة للمساعدة على التعليم (ويكي، فوريم، ..)	
X					هيكلية الأنشطة التعليمية صحيح ودقيق	
	X				الاستعانة بقائمة المراجع	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	أنشطة التقييم: Les Activités d'évaluation	
X					وجود أنشطة موضعية (Tests) لكل وحدة	
X					التنوع في أسئلة النشاط الموضوعي (qcm ، qcu ، ...)	
X					وجود أنشطة اجمالية (Devoirs) لكل وحدة	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	الاختبارات التقييمية: les postes-tests	نظام الخروج Le système de Sortie
X					وجود وضعية الخروج	
X					وضعية الخروج محيرة تحتوي على حل مشكلة	
	X				مناسبة وضعية الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس	

Testeuse 2 : Medjani Meriem

Affiliation : Université Frères Mentouri Constantine 1, Algérie.

E-mail : meriem.medjani@umc.edu.dz

Grade : MCB

Le TP par madame BOUCHEMELLA Khadîdja (TP Chimie 2) est en bonne adéquation avec le programme du tronc commun des sciences et techniques à l'Université frères Mentouri Constantine 1. Ce TP est donc constitué une référence importante pour les étudiants de l'université de Constantine

Dr. Medjani Meriem

Signature

