

الورشة الثانية: تصميم الدرس من أجل تعليم هجين
النشاط 3: أقوم بتحليل درس عبر الأنترنت

Enseignant de la matière : Dr. BOUCHEMELLA Khadidja
Contact : par mail au kh.bouchemella@gmail.com
Public cible : 1 ère année tronc commun Sciences et Technologies
Intitulé du cours : Travaux Pratique de chimie 2
Nom et prénom de l'évaluateur : BEY Rym

شبكة التقييم

سلم تقييم عناصر الدرس					معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%		
					الأهداف: les objectifs	نظام الدخول Le système d'entrée
X					معلومات خاصة بالاستاذ	
	X				ملخص الدرس مع وجود الكلمات المفتاحية والفئة المستهدفة	
X					وجود اهداف الدرس	
X					وضوح ودقة الهدف العام وارتباطه مع الأهداف الخاصة للدرس	
X					ترتيب الأهداف وفق هرمية بلوم	
X					القدرة على التوجيه	
X					تقسيم الدرس إلى وحدات تعليمية	
X					الهيكلية على أساس الخريطة الذهنية المقدمة	
X					وضوح أهداف الدرس	
X					دقة أهداف الدرس	
X					تحفيز المتعلم لمتابعة الدرس	
X					توجيه المتعلم لمتابعة الدرس	
X					استخدام أفعال الحركة	
X					التسلسل الهرمي من العام إلى الخاص	
X					الموارد العامة (كتب، فيديوهات، صور،..)	
					وجود مسرد (قاموس للمصطلحات)	
X					مخطط الدرس واضح ودقيق	
	X				قائمة المراجع (تنوع المراجع بمختلف اللغات)	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	المكتسبات القبلية Pré-requis	

شبكة التقييم - الفوج 1 (دفعة مارس 2024)

X					ذكر المكتسبات القبليّة	
X					ارتباطها و تكاملها مع الدرس	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	اختبارات القبول: les tests d'entrées	
X					وجود تمارين	
X					تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبليّة	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	هيكلّة نظام التعلّم: Architecture du système d'apprentissage	نظام التعلّم Le système d'apprentissage
X					الهيكلّة العامّة للدرس واضحة ومتناسقة	
X					وجود اهداف الوحدة (الهدف الخاص والاهداف الإجرائيّة)	
X					المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامّة و أخرى جزئية متجانسة	
X					وجود توافق و تنسيق بين المحاور العامّة و المحاور الجزئية للدرس	
X					المعارف و المهارات العلميّة المقدّمة معروضة بشكل واضح	
X					وجود مواد دعم ثانوية (فيديوهات، مقالات، روابط ...)	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	أنشطة التعلّم: les activités d'apprentissage	
X					تنوع الأنشطة والمصادر المقترحة للمساعدة على التعلّم (وكي، فوريم، ..)	
X					هيكلّة الأنشطة التعليميّة صحيح ودقيق	
X					الاستعانة بقائمة المراجع	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	أنشطة التقييم: Les Activité d'évaluation	
X					وجود أنشطة موضعيّة (Tests) لكل وحدة	
X					التنوع في أسئلة النشاط الموضعي (qcm ، qcu ، ...)	
X					وجود أنشطة اجماليّة (Devoirs) لكل وحدة	
ممتاز 100%	جيد 75%	مقبول 50%	غير كافي 25%	غير موجود 0%	الإختبارات التقييميّة : les postes-tests	نظام الخروج Le système de Sortie
X					وجود وضعية الخروج	
X					وضعية الخروج محيرة تحتوي على حل مشكلة	

شبكة التقييم - الفوج 1 (دفعة مارس 2024)

X					مناسبة وضعية الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس	
---	--	--	--	--	--	--

امضاء الأستاذ الممتحن:

Testeuse 3 : BEY Rym

Affiliation : ENSB Constantine 1, Algérie.

E-mail : beyrym2006@gmail.com

Grade : Etudiante