

Partie I: Recherche documentaire

Noureddine AZZAM et al.

4.0 30/10/2024

*Université Frères Mentouri Constantine -1
Noureddine AZZAM*

Table des matières

I - Chapitre I-2 : Sélectionner les sources d'information	4
1. Type de documents	4
1.1. Les livres ou monographies.....	4
1.2. Les périodiques.....	5
1.3. Thèses, mémoires, rapports de recherche (la littérature grise).....	5
1.4. Documents spécifiques.....	5
1.5. La documentation officielle	6
1.6. Les dictionnaires et encyclopédies.....	6
1.7. Les Actes de conférences	6
1.8. Les normes	7
1.9. Les Manuels et les guides.....	7
1.10. Les Vidéos éducatives	7
2. Type de ressources	7
2.1. Les catalogues de bibliothèques.....	8
2.2. Les bases de données bibliographiques	8
2.3. Les ressources du Web.....	9
3. Evaluer la qualité et la pertinence des sources d'information.....	10
3.1. Pourquoi évaluer ses sources ?	10
3.2. Quels sont les principaux critères de fiabilité des sources ?	10
3.3. Sélection des documents	10

I Chapitre I-2 : Sélectionner les sources d'information

1. Introduction

Après avoir analysé et délimité le sujet, il est essentiel de sélectionner les meilleures sources d'information pour mener à bien la recherche documentaire. Ce processus se divise en deux dimensions :

1. **Type de documents recherchés.**
2. **Type de ressources à consulter.**

Sélection des Sources d'Information



2. Type de documents

La première question que se pose un étudiant est la suivante : « Comment et où trouver de la documentation ? ». Plusieurs types de documents sont à sa disposition.

Il est tout d'abord important de garder un dictionnaire à portée de main pour vérifier le sens des mots rencontrés dans la littérature, surtout si l'étudiant n'a pas une maîtrise complète de la langue.

2.1. Les livres ou monographies

Les mots-clés du sujet permettent à l'étudiant de trouver différents livres. Les livres sont importants, car ils contiennent les notions théoriques nécessaires avec, en général, plus de détails que les articles scientifiques. Il existe des livres en version papier et des livres en version électronique.



2.2. Les périodiques

Les périodiques, qu'ils soient généralistes ou spécialisés, comprennent divers types tels que les **revues scientifiques**, les **magazines** d'actualités, les **journaux**, permettant ainsi de se tenir informé des derniers résultats de la recherche ou de l'actualité d'un sujet d'intérêt.



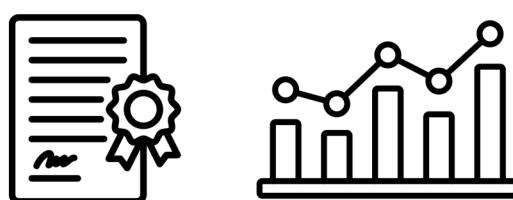
2.3. Thèses, mémoires, rapports de recherche (la littérature grise)

D'un niveau scientifique élevé, ces documents sont adaptés pour aborder des sujets spécifiques.



2.4. Documents spécifiques

tels que les **cartes**, les **brevets**, les **images**, les **données statistiques**. Leur utilisation varie selon le domaine académique ou l'approche adoptée pour aborder un sujet.



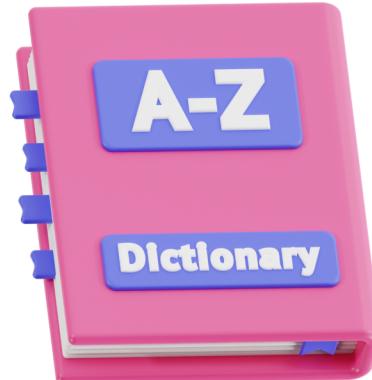
2.5. La documentation officielle

Il s'agit de l'ensemble des documents publiés par l'État, tels que les **lois, décrets, règlements, marchés publics**, et documents relatifs aux associations, entre autres.



2.6. Les dictionnaires et encyclopédies

Les dictionnaires et encyclopédies, utiles pour comprendre le sujet et le préciser surtout lorsqu'il s'agit de concepts nouveaux.



2.7. Les Actes de conférences

Ces documents rassemblent les travaux présentés lors de conférences académiques et offrent un aperçu des recherches en cours dans un domaine spécifique.



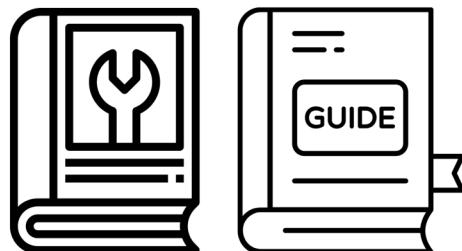
2.8. Les normes

Ces documents définissent des critères techniques et des spécifications pour divers secteurs, souvent publiés par des organisations professionnelles ou des agences de normalisation.



2.9. Les Manuels et les guides

Ils fournissent des instructions pratiques et des conseils sur des sujets spécifiques, souvent utilisés comme référence dans divers domaines.



2.10. Les Vidéos éducatives

Les vidéos peuvent être une ressource précieuse pour illustrer des concepts ou des méthodes de recherche, souvent disponibles sur des plateformes de partage de vidéos ou des sites d'institutions académiques.



3. Type de ressources

Le choix des ressources dépend de la **nature** du sujet et du **type de documents** recherchés.

3.1. Les catalogues de bibliothèques

Ces ressources pluridisciplinaires sont essentielles pour accéder à la documentation en version papier et numérique. Les principaux catalogues incluent notamment :

- Le catalogue de la **bibliothèque universitaire**, pour des ressources locales ou spécifiques.
- Le catalogue mondial **Worldcat**¹, qui permet de rechercher des documents dans les bibliothèques du monde entier.



3.2. Les bases de données bibliographiques

Elles regroupent de manière structurée des références bibliographiques couvrant divers sujets, domaines, ou types de documents. Ces bases offrent souvent une analyse, un résumé, et permettent de plus en plus l'accès au texte intégral du document concerné. Elles sont essentielles pour une recherche approfondie et facilitent l'identification de sources scientifiques et techniques fiables.

Voici quelques exemples courants de bases de données bibliographiques :

1. **PubMed** : Principalement utilisée dans le domaine biomédical, PubMed offre des millions de références d'articles de recherche en médecine, biologie et sciences de la santé.
2. **IEEE Xplore** : Cette base de données est spécialisée dans les domaines de l'ingénierie, de l'informatique et des technologies de l'information, et contient des articles de revues, des conférences et des normes.
3. **Scopus** : Couvrant de nombreux domaines scientifiques, Scopus regroupe des articles de revues, des actes de conférences, et des chapitres de livres, avec des outils analytiques pour suivre les citations.
4. **Google Scholar** : Fournit des références pour une grande variété de sujets académiques et scientifiques, incluant des articles, des thèses, des livres et des conférences.
5. **JSTOR** : Offre un accès à des articles de revues académiques, des livres et des sources primaires dans les domaines des sciences humaines, sociales et naturelles.
6. **Web of Science** : Regroupe des articles de recherche, des actes de conférence et des brevets couvrant de nombreuses disciplines scientifiques.
7. **ScienceDirect** : Spécialisée en sciences, technologie et médecine, elle propose des articles de revues et des livres de référence de diverses disciplines.
8. **SpringerLink** : Donne accès à un vaste choix d'articles et d'ouvrages couvrant des disciplines variées, avec la possibilité de consulter les documents en texte intégral.

¹. <http://www.worldcat.org>

3.3. Les ressources du Web

Les sources en ligne pour la recherche scientifique et académique sont nombreuses, mais leur qualité varie considérablement, et les informations qu'elles contiennent peuvent être éphémères. Pour garantir la fiabilité des données, voici une sélection de moteurs de recherche et de portails scientifiques spécialisés, organisés par catégorie :

Moteurs de recherche spécialisés :

- **Google Scholar** ([scholar.google.fr²](http://scholar.google.fr)) : Référence pour trouver des articles académiques, des thèses et des livres.
- **Google Books** ([books.google.fr³](http://books.google.fr)) : Permet l'accès à de nombreux ouvrages en version numérique.
- **Economics Search Engine** ([ese.rfe.org⁴](http://ese.rfe.org)) : Idéal pour les recherches en économie.
- **Thèses.fr** ([theses.fr⁵](http://theses.fr)) : Permet de localiser des thèses soutenues en France.

Portails scientifiques ou thématiques :

- **WorldWideScience** ([worldwidescience.org⁶](http://worldwidescience.org)) : Réseau mondial de portails scientifiques pour des recherches pluridisciplinaires.
- **Université en ligne (Unisciel)** ([uel.unisciel.fr⁷](http://uel.unisciel.fr)) : Ressources pédagogiques en sciences.
- **Centre international de recherche scientifique (CIRS)** ([cirs.fr⁸](http://cirs.fr)) : Rassemble des informations scientifiques internationales.



² [http://scholar.google.fr/](http://scholar.google.fr)

³ [http://books.google.fr/](http://books.google.fr)

⁴ <http://ese.rfe.org/>

⁵ <http://www.theses.fr/>

⁶ <http://worldwidescience.org/>

⁷ <http://uel.unisciel.fr/>

⁸ <http://www.cirs.fr/>

4. Evaluer la qualité et la pertinence des sources d'information

Pour assurer la crédibilité d'une recherche, il est essentiel d'évaluer minutieusement la qualité et la pertinence des sources utilisées. Cette évaluation repose sur plusieurs critères qui garantissent la fiabilité des informations.



4.1. Pourquoi évaluer ses sources ?

Un travail de recherche doit se fonder sur des informations fiables. Les données dont l'origine est incertaine doivent être écartées pour éviter la diffusion d'informations inexactes.

4.2. Quels sont les principaux critères de fiabilité des sources ?

- L'auteur et l'éditeur** : Connaître l'auteur et l'éditeur permet d'évaluer leur expertise dans le domaine.
- La date de publication** : La pertinence des informations dépend souvent de leur actualité.
- Le domaine de la ressource (adresse URL)** : Analyser le domaine peut indiquer la fiabilité du site, par exemple, les domaines .gov, .edu, et .org sont souvent plus dignes de confiance.
- L'objectif du site** : L'intention d'un site web influence son contenu.
- La notoriété et l'indice de popularité** : La reconnaissance académique ou populaire d'un site renforce sa crédibilité.
- Le contenu de l'information** : L'organisation, la qualité de l'argumentation, et la référence à des sources primaires augmentent la fiabilité.

4.3. Sélection des documents

La sélection doit tenir compte non seulement de la qualité des sources, mais également de leur pertinence. Les éléments suivants sont à analyser :

- Titre du document** : Le titre sur la page de garde donne une indication sur le contenu.
- Résumé (abstract)** : Ce dernier aide à comprendre rapidement les objectifs du document.
- Table des matières** : Elle permet d'apprécier la structure du document et d'identifier les sections pertinentes.
- Tableaux, graphiques, etc.** : Ces éléments facilitent la compréhension et enrichissent l'analyse.

- **Nature du document** : Identifier s'il s'agit d'un document pédagogique, de recherche ou de vulgarisation aide à évaluer sa pertinence.
- **Introduction et conclusion** : Ces parties offrent un aperçu de la question initiale et des conclusions tirées par l'auteur.