



Université Frères Mentouri Constantine 1
Institut de la Nutrition, de l'Alimentation et des Technologies Agro-alimentaires
1^e année Licence Sciences Alimentaires



Matière

Expressions écrites et orales

TD04. La rédaction scientifique/ la structure IMReD

La documentation scientifique est un outil de communication entre les membres de la communauté scientifique et de diffusion d'informations scientifiques valides.

5 catégories d'informations dans les documents scientifiques :

1. les comptes rendus de travaux théoriques ou expérimentaux

particuliers :

- **Documents à caractère pédagogique (formation) :**
rapport, compte rendu, brevet, mémoire, thèse.
- **Documents à caractère académique (diffusion des connaissances scientifiques) :**
rapport, article, brevet.

5 catégories d'informations dans les documents scientifiques :

2. les synthèses des résultats, travaux ou connaissances sur un sujet de recherche ou dans un domaine de recherche :

mémoire, thèse, article de revue/de synthèse ;

5 catégories d'informations dans les documents scientifiques :

3. les compilations de résultats provenant d'un grand nombre de travaux (expérimentaux ou théoriques) : **méta-analyse, livre de référence (handbook), encyclopédie, manuel (textbook) ;**

5 catégories d'informations dans les documents scientifiques :

4. les compilations d'informations décrivant des sources d'informations de l'une des catégories précédentes, **annuaire**, **portail**.

5 catégories d'informations dans les documents scientifiques :

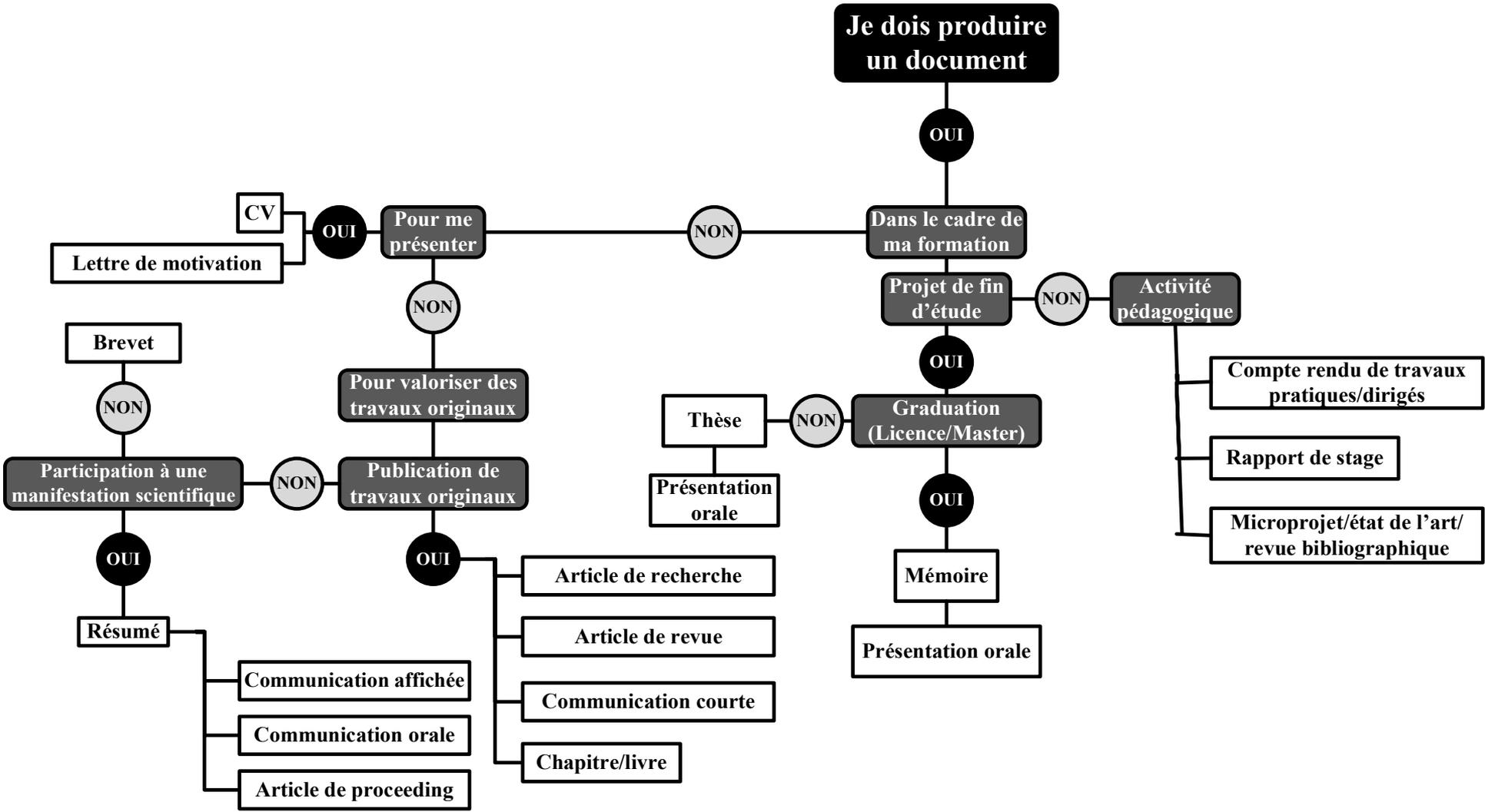
5. les compilations de données de recherche (brutes ou traitées) : **base de données.**

Exemples de documents scientifiques :

| Type de document | Lien de l'exemple |
|--|---|
| Mémoires | https://dspace.univ-bba.dz/xmlui/handle/123456789/54 |
| Thèses | http://dspace.univ-batna.dz/handle/123456789/31 |
| Articles de recherche | https://onlinelibrary.wiley.com/index/1796 |
| Articles de synthèse et méta-analyses | https://www.nature.com/npjscifood/reviews-and-analysis |
| Livres de références (Textbooks) | https://collection.bccampus.ca/subjects/biological-physical-sciences/ |
| Livres manuels (Handbooks) | https://open.umn.edu/opentextbooks/subjects/biology |
| Brevets | https://patents.google.com/?q=(food+science)&oq=food+science |
| Annuaire des revues scientifiques libres de droits | https://doaj.org/ |
| Base de données bibliographiques | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ |

Ces cinq catégories peuvent être sous divers formats ou supports de diffusion :

- **documents**, c'est-à-dire des entités bien définies comportant du texte, des illustrations (tableaux, schémas, graphiques, etc.) et, dans certains documents en ligne, des éléments interactifs comme des vidéos et des animations. Ces documents sont disponibles en ligne et (ou) en format imprimé ;
- **bases de données**, collections de données accessibles au niveau des locaux des bibliothèques ou à distance, ou autre.



Différents types de documents produits dans un cadre universitaire

La structure **IMReD (IMRaD)** :

Introduction

Méthodologie

Résultats

et/**a**nd

Discussion

La structure **IMReD** :

Introduction : (Objectifs, justifications, problématique, hypothèses, état de l'art, synthèse bibliographique, connaissances et résultats de ceux qui nous ont précédé) : Pourquoi ce travail a été réalisé ?

Méthodologie : (Matériel et Méthodes, description du matériel/outils, objet de l'étude, protocoles mis en œuvre...) :

Comment le travail a été réalisé ?

La structure **IMReD** :

Résultats : Quelles sont les données générées ? (Données obtenues, collectées, calculées, en rapport avec les objectifs de l'Introduction et avec les moyens mis en œuvre tels que décrits dans la Méthodologie) ;

Discussion et conclusion : A-t-on atteint les objectifs ? Critiques ? Quelles suites à ce travail ? (Discussion des Résultats, comparaisons, limites, perspectives...) ;

Autres : Illustrations (tableaux, graphiques, images, schémas...), éléments complémentaires (sommaire, listes, références bibliographiques, annexes...).

Comment rédiger un compte rendu de TP (Travaux Pratiques)

Structure d'un compte rendu :

Un TP (Travail Pratique) est le plus souvent constitué d'une ou de plusieurs expériences qui s'inscrivent dans une démarche de résolution de problème.

Le compte rendu d'un TP doit présenter les différentes étapes de la démarche adoptée pour résoudre le problème scientifique clairement défini.

Après une séance de TP un compte rendu est remis à l'enseignant. Un compte rendu doit se composer des parties suivantes :

i. Page de garde : doit être toujours encadré portant :

- Le nom, le prénom et le groupe de l'étudiant(e)
- La date de réalisation du TP
- Année du cursus/Intitulé de la matière/Groupe/Sous-Groupe
- Le titre du TP
- Le protocole du travail (But, principe, mode opératoire):₁₈

a. But : il s'agit de présenter l'objectif, l'intérêt du TP, le (ou les) problème(s) à résoudre. Il s'agit de définir clairement ce que l'on cherche à réaliser, à montrer ou à déterminer.

b. Principe : le principe d'une expérience est la base théorique sur laquelle on provoque la variation d'un facteur pour mesurer son effet sur un paramètre observé du phénomène étudié.

c. Mode opératoire ou protocole expérimental : le mode opératoire est une procédure ou un ensemble de procédures permettant de réaliser l'expérimentation. Si le protocole est décrit dans une fiche technique, faire référence à celle-ci sans la recopier. Exposer clairement et brièvement les manipulations réalisées.

Si le protocole expérimental n'est pas proposé dans l'énoncé de TP :

- décrire les étapes à effectuer en utilisant des verbes à l'infinitif ;
- faire un inventaire du matériel utilisé pour l'expérience, présenter les produits ou solutions (par exemple en exploitant l'étiquette du flacon).

iv. Résultats de la manipulation : la présentation des résultats doit être claire et sans ambiguïté. Elle peut être sous la forme d'un tableau, d'un graphique, d'un schéma ou d'un court texte selon la nature des résultats à présenter.

v. Interprétation des résultats : l'interprétation est une explication des résultats trouvés. Il faut mettre en relation les connaissances acquises et les résultats afin de bien les expliquer.

vi. Conclusion : la réponse au problème doit être clairement exposée et il faut indiquer si le but du TP est réellement atteint.

Si les résultats ne viennent pas confirmer les hypothèses, rechercher si cette différence est due à une erreur de manipulation, de conception du protocole, ou du principe de l'expérience.

2. Règles générales de rédaction d'un compte rendu

- un compte rendu est une histoire ! S'il est bien fait, toute personne le lisant doit comprendre ce que vous avez fait ; il faut être clair, précis et concis ;
- la mise en page du rapport doit être aérée, propre et attrayante ;
- il faut faire attention à la lisibilité de l'écriture, à la justesse des termes, unités de mesure et expressions scientifiques utilisés, à l'orthographe ;
- les questions posées dans l'énoncé d'un TP sont là pour guider la rédaction, et donc leurs réponses doivent apparaître dans le compte rendu ;

2. Règles générales de rédaction d'un compte rendu

- le compte rendu du TP doit être rédigé sur des feuilles blanches de préférence sur une seule face (pas de recto verso);
- les dessins doivent être précis et fidèles à l'observation. Ils doivent être centrés en occupant le maximum d'espace tout en réservant de la place pour la légende. Cette dernière doit être notée correctement et sans faute d'orthographe. Chaque dessin doit comporter un titre en dessous. Les dessins doivent être réalisés uniquement au crayon noir.
- ne pas oublier d'indiquer les grandeurs mesurées (unités de mesure, grossissement des observations microscopique, etc.).

Université Frères Mentouri Constantine 1
INATAA
Année universitaire 2024-2025

1^o année Licence Sciences Alimentaires
Matière Expressions Écrites et Orales

MODÈLE DE COMPTE RENDU DE TP

ALI BEN Mohamed ← Ceci est n'est qu'un exemple !

ALIBENBENBOU Fiana ← Ceci est n'est qu'un exemple !

Groupe/Parcours

Date du TP

Matériaux pour le pain

TP N°01 : Recherche de descripteurs sensoriels

- Numérotation des pages
- Écriture lisible (lettres et chiffres minuscules, traitement des majuscules)
 - En *Recto*
- Si recours à traitement de texte utiliser Times 12, Arial 11 ou Calibri 12
- Rédaction selon la structure IMReD ; Phrases courtes ; Pas de ON mais NOUS ; Efforts de correction de l'orthographe et particulièrement le vocabulaire technique ; respect des unités de mesure internationales ; Temps présent de l'indicatif (sinon le passé composé)

La fiche technique d'un TP

- Avant certains TP, il est demandé de préparer une fiche technique.
- La fiche technique fait le point sur le TP à réaliser. Elle doit être synthétique pour transmettre l'information essentielle concernant le TP, elle comporte :
 - **But**
 - **Principe**
 - **Matériel et réactifs utilisés**
 - **Mode opératoire**

Activité : Remplir une fiche technique : Visionnez la vidéo suivante : <https://youtu.be/AwxBHfb-M0>, puis complétez la fiche technique de coloration au bleu de méthylène correspondante :

Travaux Pratiques : coloration au bleu de méthylène

Fiche technique

| | |
|-----------------|---|
| Objectif | Pourquoi réaliser l'expérience ? |
| Principe | Quels sont les bases théoriques utilisées pour la réalisation de l'expérience ? |
| Matériel | Quel est le matériel (outils et ingrédients) utilisé pour la réalisation de l'expérience ? |
| Méthodes | Quelles sont les étapes de la réalisation de l'expérience ? (brièvement, dans l'ordre) |

Travaux Pratiques : coloration au bleu de méthylène**Fiche technique**

| | |
|-----------------|--|
| Objectif | <p>Pourquoi réaliser l'expérience ?</p> <p>Observer les cellules bactériennes après coloration au bleu de méthylène</p> |
| Principe | <p>Quelles sont les bases théoriques utilisées pour la réalisation de l'expérience ?</p> <p>Le colorant pénètre les cellules bactériennes et permet de mieux les observer</p> |
| Matériel | <p>Quel est le matériel (outils et ingrédients) utilisé pour la réalisation de l'expérience ?</p> <p>- culture bactérienne - crayon (marqueur) - fil à boucle - bec Bunsen - lame – lamelle – bleu de méthylène</p> |
| Méthodes | <p>Quelles sont les étapes de la réalisation de l'expérience ? (brièvement, dans l'ordre)</p> <p>i. Déposer une goutte de bleu de méthylène</p> <p>ii. Stériliser le fil à boucle</p> <p>iii. Déposer une ou plusieurs colonies à l'aide du fil à boucle dans la goutte du bleu de méthylène, l'étaler</p> <p>iv. Stériliser le fil à boucle</p> <p>v. Déposer une lamelle sur la goutte de bleu de méthylène, éponger l'excédent de colorant</p> |