



Université Frères Mentouri Constantine 1
Institut de la Nutrition, de l'Alimentation et des Technologies Agro-alimentaires
1e année Licence Sciences Alimentaires



Expressions écrites et orales

Rédaction scientifique selon le plan IMRAD

La rédaction scientifique exige un respect strict des règles.

La principale difficulté réside dans le fait d'être capable de rassembler des informations vastes et complexes au sein d'un texte clair, suivant une structure bien définie.

Ce type de rédaction diffère de la rédaction littéraire.

Types de documents scientifiques : exemples :

- Actes de congrès/Proceedings: http://www.samidz.com/pdf/recueil_des_abstracts.pdf
- Article dans une revue: <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/8/4/2/1789>
- Ouvrage/Chapitre d'ouvrage: <https://www.dunod.com/sciences-techniques/toute-biochimie-0>
- Poster de conférence: https://www.n.chiba-u.jp/nglobe/images/blog/20190824_3.jpg
- Rapport de stage: <http://archives.enap.ca/bibliotheques/2013/05/030425613.pdf>
- Compte rendu:
<https://fac.umc.edu.dz/snv/faculte/microbio/2019/Tp%20%20Microbiologie%20Alimentaire%20%20L3%20Microbiologie.pdf>
- Thèse: http://rdoc.univsba.dz/bitstream/123456789/2115/1/D_Sbio_ABBES_Mohamed_Abdelhaq.pdf
- Mémoire: <http://dspace.univ-tlemcen.dz/bitstream/112/10273/1/allaitement-maternel-exclusif-a-6mois.pdf>

La méthodologie IMRAD est un plan couramment utilisé pour la rédaction de documents scientifiques,

Il permet de structurer les différentes parties du document de manière logique et claire, pour que les résultats de la recherche soient présentés de manière compréhensible et convaincante. Le plan IMRAD comprend :

1.Introduction

2.Méthodes

3.Résultats

4.Discussion

INTRODUCTION

L'introduction doit répondre à la question de « pourquoi j'ai réalisé ce travail ?

- doit susciter l'intérêt du lecteur
- doit donner au lecteur l'envie de poursuivre
- 1e partie expose l'aspect général du problème
- 2e partie pose l'aspect particulier de la question
- 3e partie annonce l'objectif du travail

Exemple d'introduction

[Les maladies cardiovasculaires représentent aujourd'hui la 1ère cause de mortalité dans les pays développés (Murray & Lopez, 1997), et dans la plupart des pays en voie de développement. L'un des facteurs de risque cardiovasculaire et le plus important est l'Hypertension Artérielle (HTA) qui représente un facteur de risque majeur et fréquent de nombreuses maladies (cardiopathies ischémiques, accidents vasculaires cérébraux, insuffisance cardiaque, artériopathies des membres inférieurs, insuffisance rénale terminale, etc.) (Mancia et al., 2007).] **Problématique**

[Selon l'Organisation mondiale de la santé, l'hypertension artérielle est le plus meurtrier des facteurs de risque cardiovasculaire (Blacher et al., 2005). Elle représente un problème majeur de santé publique dans presque toutes les régions du globe.] **Aspect général**

[L'Algérie n'échappe pas à ce fléau (Fares, 2001). Plus de 10 millions d'algériens souffrent de cette maladie silencieuse, soit 26 à 35% de la population, selon les études réalisées dans le pays (Kourta, 2009 ; SAHA, 2013).] **Aspect particulier**

[L'objectifs du présent travail consiste à l'estimation de la prévalence de l'obésité et du surpoids chez les hypertendus de Tiaret.] **Objectif**

MÉTHODOLOGIE (MATÉRIEL ET MÉTHODES)

Cette partie répond à la question « comment ai-je travaillé ? » ; elle comprend tout ce qui concerne la méthode de travail, et rien que la méthode de travail.

doit décrire :

- précisément la population sur laquelle l'étude a porté
- ce que l'on cherche à évaluer
- les critères de jugements sur lesquels l'évaluation a porté
- le déroulé de l'étude étape par étape

Le texte :

- doit être rédigé au passé
- ne doit surtout pas comporter de résultats ni de commentaires

RÉSULTATS

On doit trouver dans cette section les résultats de l'étude (« qu'ai-je observé ? »). Aucun commentaire n'est placé à cet endroit. Toutes les analyses proposées à la section « METHODE » doivent donner lieu à des résultats. Les résultats extensifs sont joints en annexe.

- doit être rédigée au passé.
- doit suivre un ordre rationnel.
- Les figures et tableaux permettent de donner le maximum d'information dans le minimum de place, de façon synthétique et claire.
- Les chiffres doivent être cohérents.
- Pour une même information, il faut choisir entre tableau ou figure.

RÉSULTATS

On ne doit pas trouver de renvois à des références bibliographiques dans ce chapitre. Les comparaisons avec des données de la littérature viennent dans le chapitre « Discussion ».

DISCUSSION

C'est ici que sont interprétés les résultats et que vient la réponse à la question de recherche. Il convient d'exprimer personnellement ce que l'on pense, sans utiliser d'expressions émotionnelles.

- Utiliser le passé
- Ne pas répéter ce qui a été dit dans l'introduction
- Aucun résultat nouveau ne doit être donné

DISCUSSION

La discussion peut être segmentée en plusieurs thèmes:

- 1- Dire si l'objectif exposé dans l'introduction a été atteint
- 2- Identifier et expliquer les biais sans autocritique excessive
- 3- Comparer les résultats observés à ceux d'autres études

Cette dernière partie est la plus longue ; elle peut occuper jusqu'à la moitié du texte de votre travail.

CONCLUSION

En quelques lignes, rappeler ce qui est démontré et les messages importants qui en découlent.

Peut exprimer des incertitudes.

Il est bon d'ouvrir des perspectives concrètes. Un travail de recherche clôt rarement un sujet, mais ouvre généralement de nouvelles voies.

Activité

Recomposer le texte suivant selon la structure
IMRAD

Satisfaction of mothers regarding human milk donation

H. Kadi, D. Lamireau , H. Bouncer , I. Madhkour , I. Madden , R. Enaud , L. Renesme , T. Lamireau

In France, human milk banks are in charge of the collection, analysis, processing, and distribution of human milk to neonatology centers for preterm infants. Knowledge of what motivates mothers to donate their milk could lead to better communication regarding human milk donation. A satisfaction survey was conducted among mothers who were donating their milk to a human milk bank. In total, 214 mothers answered a questionnaire in the presence of the collector during a home visit. The median age of the mothers was 31 years (18–46), mainly high school (19%) or university (65%) graduates, and the median duration of donation was 3 months (0.5–22). At the time of the study, the median age of infants was 3 months (0.5–25), and 88% of infants were exclusively breastfed. About three quarters of mothers were motivated by willingness to help others, a quarter of them being especially sensitive to premature neonatal care; 30% of mothers were motivated by having a high supply of milk. Around 25% of mothers were given information on human milk donation during pregnancy, and two thirds after delivery, mainly by the maternity ward midwives (53.4%) or by collectors during their visit (14.1%). Most mothers (72%) found the human milk donation process easy and most of them (92.5%) were willing to donate their milk again after their next pregnancy. This survey shows that more than 90% of mothers are satisfied with donation to human milk banks. However, efforts should be made to provide information on breastfeeding and human milk donation to the general population and health professionals.