



**Université Frères Mentouri Constantine 1**  
**Institut de la Nutrition, de l'Alimentation et des Technologies Agro-alimentaires**  
**1<sup>e</sup> année Licence Sciences Alimentaires**

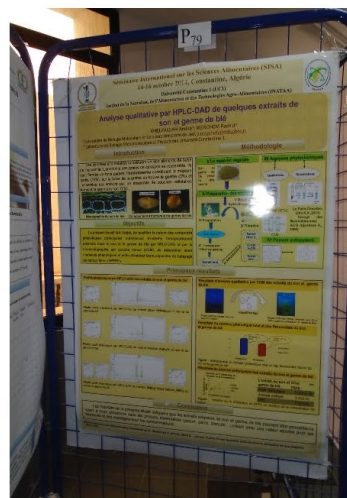


# **Matière**

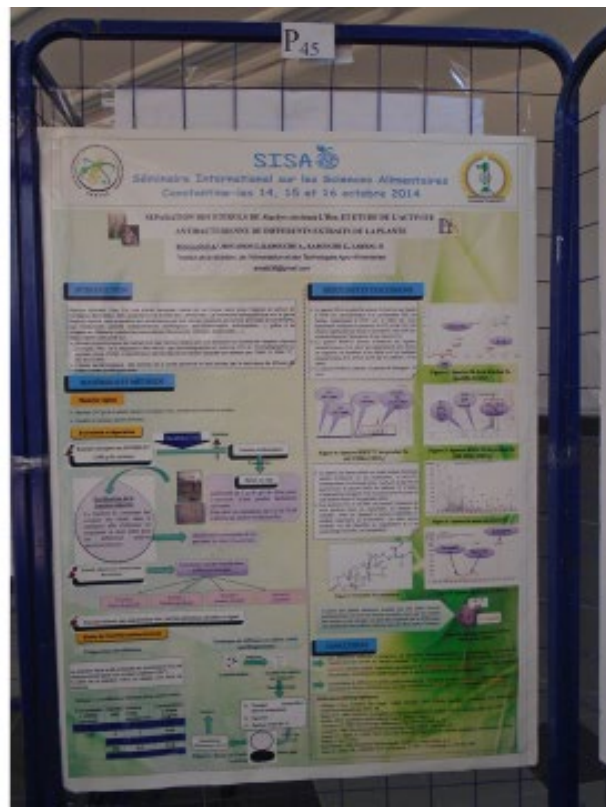
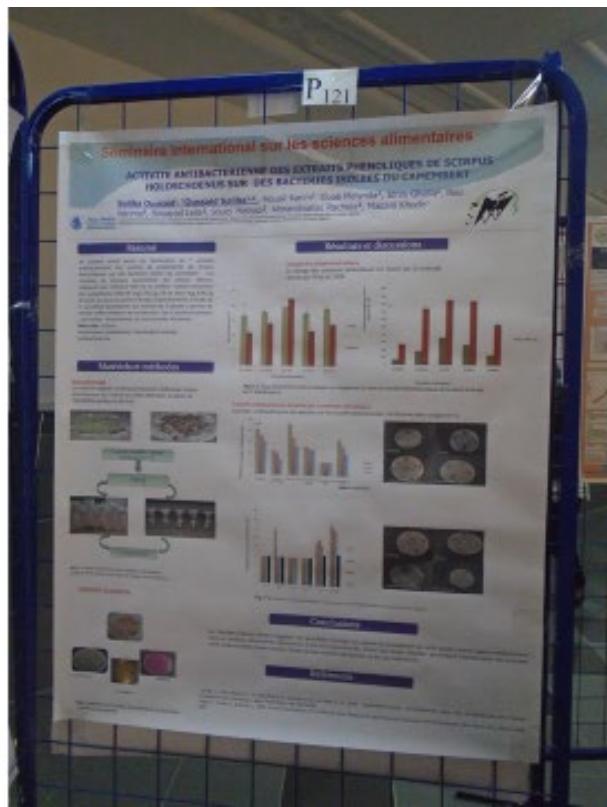
# **Expressions écrites et orales**

# **TD08. La communication affichée (Poster)**

**La communication affichée (affiche ou poster) est un outil de communication visuelle, utilisant des textes concis et des illustrations variées (tableaux, images, graphiques, etc.) complémentaires au texte.**

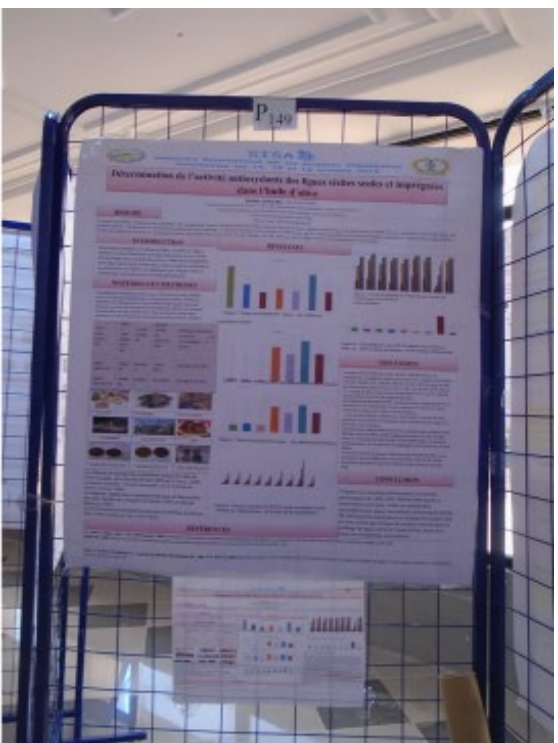
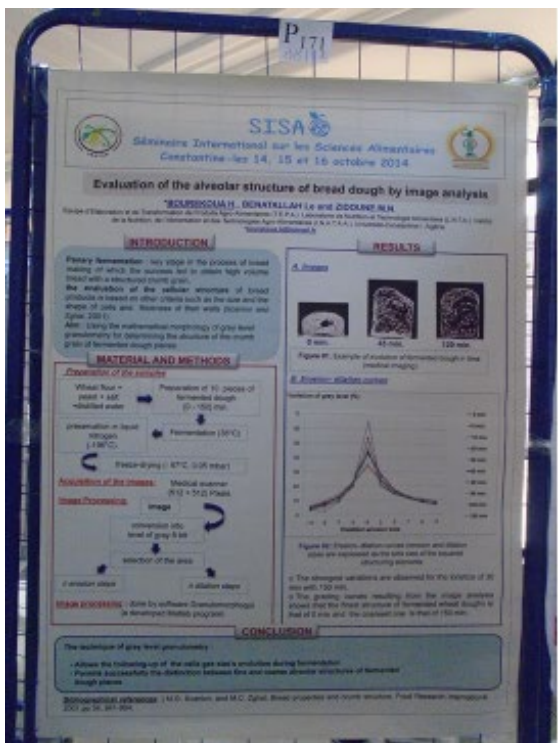


Son but est d'exposer un sujet d'une façon synthétique, rapide et attrayante.



**La communication affichée est utilisée généralement pour présenter des résultats de recherche en exposant ses grandes lignes, souvent durant des manifestations à caractère scientifique (séminaires, congrès, journées scientifiques, etc.).**

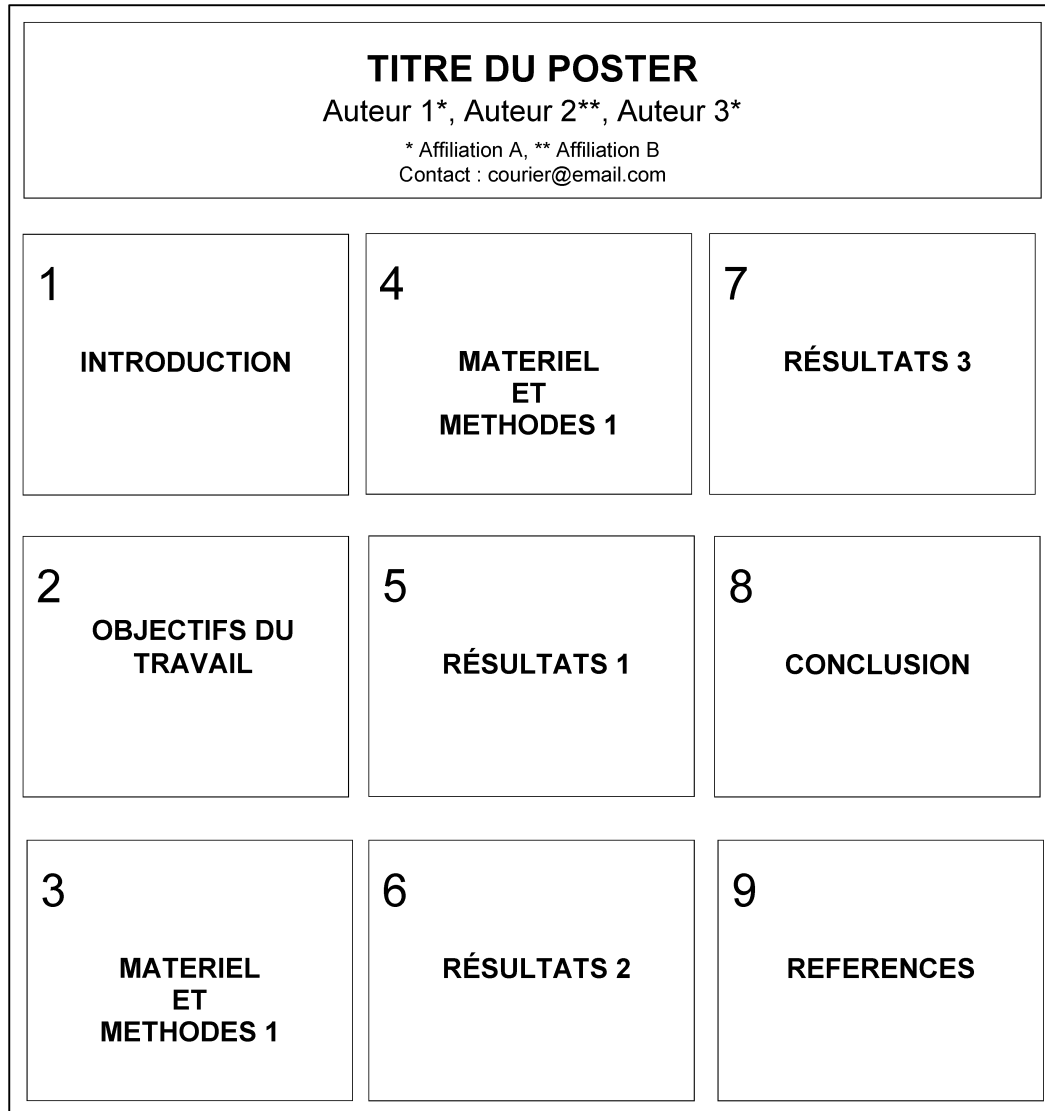
Le contenu est moins dense qu'un article de recherche, mais plus étoffé qu'un simple résumé notamment grâce à l'utilisation des illustrations.



- **Une communication affichée doit capturer l'attention et être structurée pour favoriser une lecture facile.**
- **Le texte doit être clair et précis, les phrases courtes, les couleurs adaptées et les caractères d'écriture lisibles.**

**La structure d'une communication affichée contient les éléments suivants, organisés en blocs à lecture verticale :**

**Sens  
d'avancement  
de la lecture**





# **La structure d'une communication affichée**

**contient les éléments suivants :**

- titre : explicite, doit attirer l'œil et susciter la curiosité ;**
- auteur(s) : les noms des auteurs, leurs affiliations ainsi que leurs contacts (adresse électronique, etc.) doivent figurer sous le titre ;**
- introduction : présente les objectifs du travail de manière concise et attrayante ;**

# **La structure d'une communication affichée**

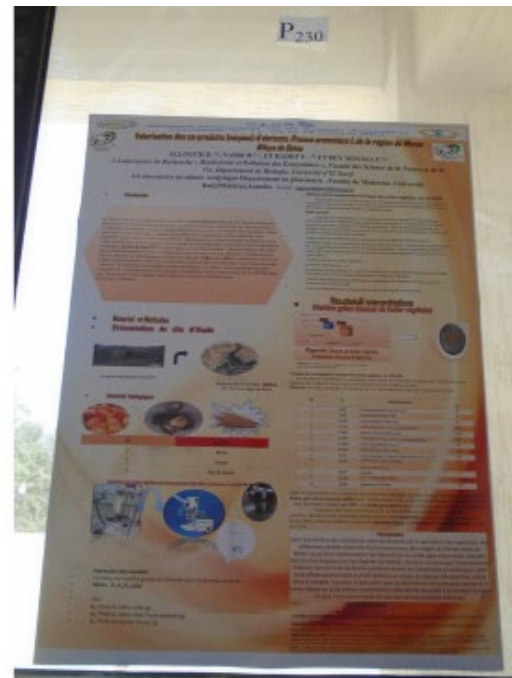
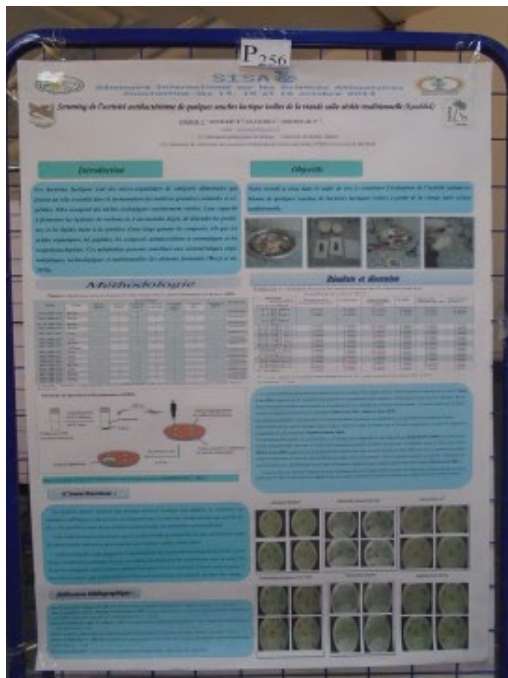
**contient les éléments suivants :**

- matériel et méthodes : décrivent l'équipement et les procédures, sans tous les détails techniques réservés à l'article, l'emploi des illustrations est possible ;**
- résultats : présentent les résultats quantitatifs et qualitatifs à l'aide d'illustrations ;**
- conclusion : c'est un résumé des résultats, une mise en lumière de leur importance et leurs perspectives d'application ;**

**La structure d'une communication affichée contient les éléments suivants :**

- références bibliographiques : il est possible de présenter quelques références fondamentales au travail ;**
- autres éléments : on peut rajouter certains compléments d'information : remerciements, liens utiles, sigles et logos, etc.**

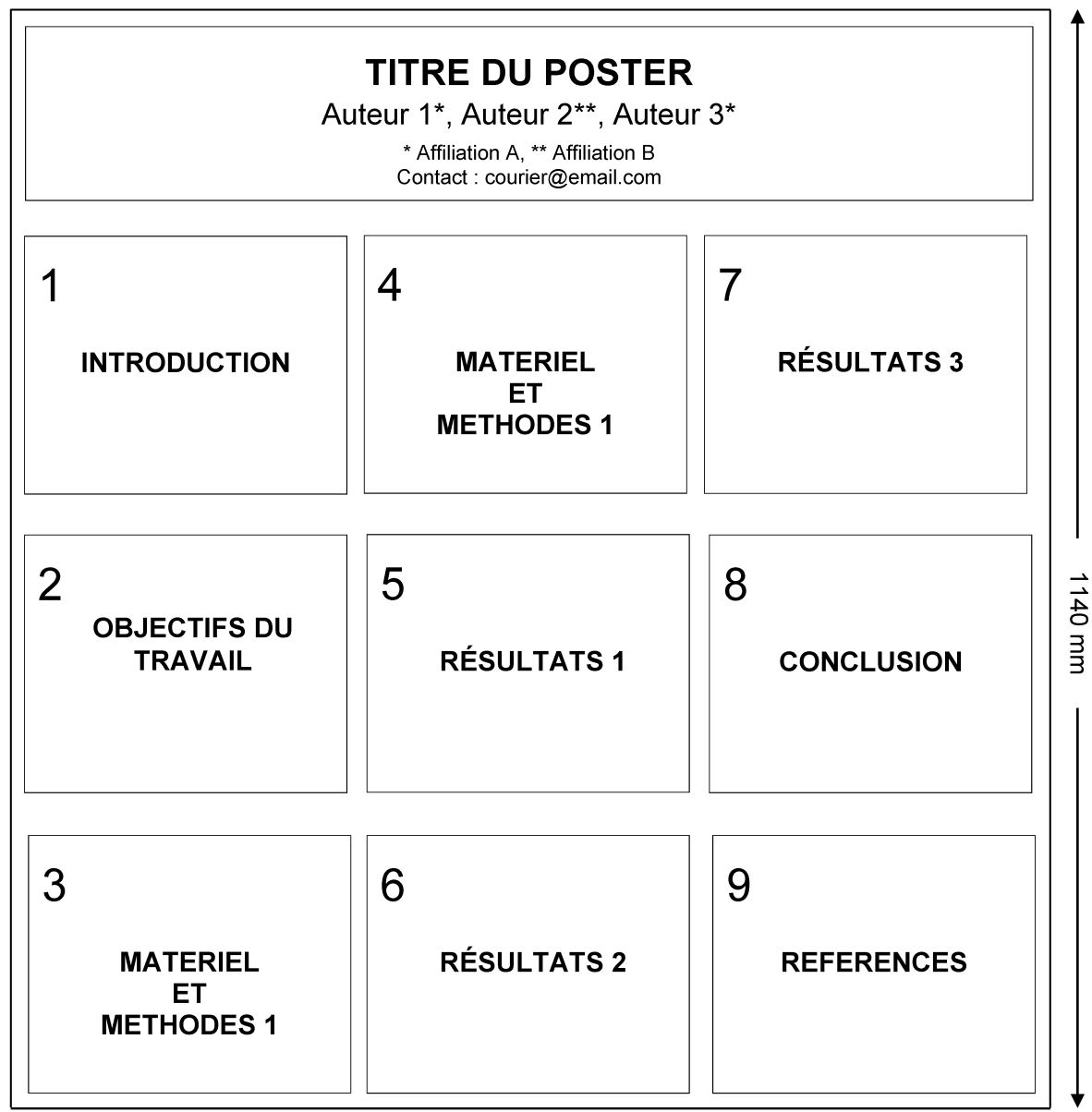
**Pour faciliter la compréhension, le poster doit être linéaire, c'est-à-dire commencer d'un point de départ A bien défini et aller vers un point d'arrivée B également bien défini.**



**La structure doit être en colonnes, cela permet une lecture fluide et aisée. La taille du texte et des illustrations doit permettre une lisibilité parfaite du poster à 2 mètres de distance.**



Format A0  
914 mm



Exemple de structure d'une communication affichée.

# Activité TD8 : Réaliser un poster :

## Préparer une communication affichée en utilisant le modèle fourni :

<b>Titre du Poster</b> <small>(Les étudiants donnent un titre à leur poster)</small>	
<b>Auteurs du poster</b> Auteur 1, Auteur 2, Auteur 3, Auteur 4, Auteur 5 <small>(les étudiants auteurs du poster; pas les auteurs de l'article)</small>	
<small>Tère année Licence Sciences Alimentaires, Institut de la Nutrition, de l'Alimentation et des Technologies Agro-Alimentaires (INATAA) Université Frères Mentouri Constantine 1 (UFMC1), Algérie Contact (de l'étudiant auteur 1 du poster) : <a href="mailto:goumier@email.com">goumier@email.com</a></small>	
<b>1. INTRODUCTION</b> <small>Présenter les objectifs du travail de manière concise et attrayante.</small>	<b>3. RÉSULTATS</b> <small>Présenter les principaux résultats quantitatifs et qualitatifs à l'aide d'illustrations.</small>
<b>2. MATÉRIEL ET MÉTHODES</b> <small>Décrire l'équipement et les procédures, sans tous les détails techniques réservés à l'article, l'emploi des illustrations est possible.</small>	<b>4. CONCLUSION</b> <small>Résumer les résultats en mettant en lumière de leur importance et leurs perspectives d'application.</small>
<b>5. REFERENCE</b> <small>FEKNOUS N., OUCHENE L. L., BOUMENDJEL M. <i>et al.</i> Local honey goat milk yoghurt production. Process and quality control. Food Sci. Technol, Campinas, v42, e26621, 2022 : 10 p. DOI: <a href="https://doi.org/10.1590/fst.26621">https://doi.org/10.1590/fst.26621</a></small>	

## **Activité TD8 : Réaliser un poster :**

**Le travail se fera en groupes de 5 étudiants :**

**- À partir du résumé réalisé durant le TD7, préparez une communication affichée au format A4 (en français ou en anglais) en utilisant le modèle PowerPoint fourni ou en le reprenant à la main (voir le fichier modèle dans l'espace cours [telum.umc.edu.dz](http://telum.umc.edu.dz)).**

**- La communication affichée peut être rédigée en français ou en anglais. L'utilisation d'illustrations est recommandée. Une affiche par groupe de 5 étudiants est à remettre en version papier à l'enseignant(e) lors de la séance suivante.**



## **Activité TD9 : Présenter oralement un article :**

**À partir du résumé réalisé durant le TD7 et du poster préparé pour le TD8, les étudiants de chaque groupe (constitué lors des 2 TD précédents) devront donner une présentation orale collective, en 5 minutes, de l'article qui leur a été confié. La présentation devra aborder les points suivants :**

- Problématique et objectifs de l'étude ;**
- Méthodologie employée ;**
- Principaux résultats obtenus ;**
- Perspectives de l'étude.**

**Suivre les recommandations du TD2 pour une bonne communication orale.**