**КАК НАПИСАТЬ И ЗАЩИТИТЬ ДИССЕРТАЦИЮ.**

1. **ЧТО ТАКОЕ ДИССЕРТАЦИЯ?**

 Диссертация — это, прежде всего, квалификационная работа. То есть соискатель должен показать научному сообществу не только готовность вступить в его ряды, но и доказать, что он действительно достоин этого.

 Соискатель проводит научное исследование с целью решения актуальной проблемы, в рамках той области знания, по которой он специализируется, тем самым подтверждая свою научную квалификацию. Поэтому в диссертации очень полно и подробно фиксируется весь процесс исследования — от зарождения идеи до ее реализации. При этом автор должен не только описать фактические результаты, полученные в ходе научного исследования, но и подробно их обосновать.

 Соискатель обязан овладеть методикой проведения научных исследований. Ему необходимо научиться:

1. классифицировать собранный материал;
2. статистически корректно его обрабатывать;
3. научно анализировать и обобщать;
4. делать выводы;
5. выдавать практические рекомендации.
6. **КТО ТАКОЙ НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ?**

 Кто такой научный руководитель, примерно знают все. Применительно к диссертационному исследованию можно сказать, что от него зависит одновременно всё и ничего — смотря как наладить совместную работу. Предпочтительнее для любого диссертанта, чтобы работал вариант всё, поскольку именно руководитель:

 •ориентирует соискателя в научной проблематике для выбора приоритетов исследования;

 • вместе с соискателем участвует в разработке темы, плана диссертации, помогает в определении и последующей корректировке целей и задач исследования.

 Выбор научного руководителя — задача непростая, тем более что в силу многих причин и обстоятельств выбирать иногда нет большой возможности.

1. **ПЛАНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

 Итак, что такое диссертация и кто такой научный руководитель — более или менее понятно. Теперь встают закономерные и, очевидно, неизбежные для нас вопросы: «С чего начать?» и «Что делать?»

Будьте уверены — главное вы уже сделали: решились на написание диссертации. Есть два варианта развития событий в зависимости от степени готовности соискателя: наличие идей и наработок или наличие одного только горячего желания работать.

 Приступая к любому научному исследованию, желательно составить план работы, который должен быть подвижной структурой, слегка дисциплинирующей соискателя и позволяющей иметь представление как о работе в целом, так и об отдельных ее частях.

 Планируя ход работы, не стоит забывать, что путь к защите диссертации — это долгий. Соискатель должен учесть, что больших затрат времени потребует как сам процесс диссертационного исследования, так и оформление его результатов, подготовка автореферата и многое другое. Поэтому общий стратегический план действий по защите диссертации необходимо составить сразу, в самом начале работы.

 Тактическое планирование начинается с формирования плана научного исследования, которое станет основой диссертации. Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

 • анализ современного состояния области знания, выявление актуальных научных и практических проблем;

 • выбор собственной темы исследования и обоснование ее актуальности;

 • постановка цели и задач исследования;

 • определение объекта и предмета исследования;

 • выбор методов проведения исследования, помогающих соискателю достичь поставленной цели;

 • проведение исследования;

 • описание процесса исследования, фиксация, анализ и оценка результатов;

 • формулирование конечных выводов и оценки полученных результатов автором.

 Получается, что диссертант должен осуществить фактографический поиск, провести на наработанном фактическом материале достоверные исследования, обобщить их, сопоставить результаты собственного исследования с данными других ученых, обсудить их и только после этого сделать научно обоснованные выводы.

 Такой алгоритм исследования выработан многими поколениями ученых, он прост и логичен, поэтому без прохождения одного этапа исследования переходить к следующему не имеет смысла. Может случиться так, что с первого раза, с первой попытки все понять и реализовать на требуемом уровне будет сложно или не получится совсем. Однако к неудавшимся моментам до окончания работы можно будет вернуться еще не раз, поскольку переделка и корректировка — неотъемлемые элементы процесса исследования.

1. **ВЫБОР И ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИИ**

 В предыдущем параграфе в плане диссертационного исследования первым пунктом был указан анализ состояния области знания и поиск актуальных проблем. Выбор же темы исследования является следствием поиска научной проблемы, которую необходимо решить. Поэтому оба этих пункта можно объединить.

 Если вы в науке новичок и не можете решить, за что браться, то есть выявить личные научные предпочтения, стоит изучить круг актуальных проблем, которые активно разрабатываются учеными вашей области знания. Поиск вариантов решения проблемы составляет сущность процесса исследования, поэтому прежде чем найти свою тему, необходимо знать, чем занимались и занимаются другие.

 В зависимости от ваших способностей, возможностей, желания и доступности материальных носителей информации, вы можете оценить состояние научных и практических достижений в избранной области знания посредством:

 • анализа литературных источников (самый популярный метод);

 • анализа информации из Internet (крайне оперативно, но не всегда доступно);

 • поездок в качестве участника или слушателя на специализированные семинары, конференции или учебные курсы по вашей специальности (редко и дорого);

 В этом серьезном деле также потребуется помощь научного руководителя. Кроме того, большое значение будет иметь утверждение темы диссертации на заседании кафедры, где она будет уточнена. С формулировкой темы исследования у диссертантов часто возникают сложности, когда, например, соискатель не вполне понимает разницу между *проблемой* и собственно *темой* исследования. Следствие этого — путаница с целью и задачами диссертации.

В процессе формулирования названия работы обратите внимание на следующие моменты. В заглавии работы не стоит допускать неопределенности, неинформативности. Не следует использовать заголовки, начинающиеся словами: «Анализ некоторых вопросов...», «Изучение процесса...», «Материалы к изучению...» и т. д.— они не отражают сути проблемы, цели и результата диссертации.

Если сформулировать тему достаточно точно не удается, а суть проблемы, идея исследования и представление о желаемых результатах у вас сложились.